

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w zakresie rozszerzonym dla klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej

Język angielski

Poziom rozszerzony

Klasa pierwsza

Podręcznik: Matura Focus 2

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury	

		liczne błędy czasami zakłócają komunikację	popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	popelnia nieliczne błędy	popelnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej	okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej	czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową	okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonalą swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym

Kryteria oceniania szczegółowe

Rozdział 0: Powtórzenie materiału					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te
	W niewielkim stopniu stosuje	Częściowo poprawnie stosuje	W większości poprawnie	Poprawnie stosuje poznane	

	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p>	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>kryteria.</p>
	<p>1. słownictwo z działów: Życie rodzinne i towarzyskie, Kultura, Podróżowanie i turystyka, Sport, Zdrowie, Żywnienie 2. porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, 3. czas <i>Present Perfect, Past Simple</i> 4. wyrażanie przyszłości - <i>Future Simple</i>, konstrukcja <i>'be going to'</i></p>				
UMIĘJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. W bardzo prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione potrawy. Krótko odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Na pytania o jego opinię odpowiada za pomocą <i>yes/no</i>. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. W prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. W prostych zdaniach opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się. Odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Wyraża swoją opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. Opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznane struktury językowe. Opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się, popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opis minionych wydarzeń. Odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Wyraża swoją opinię i częściowo uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznane struktury językowe. Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się. Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Wyraża swoją opinię i uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.</p>
Rozdział 1: Personality					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ

					EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Człowiek</i> 2. czasy teraźniejsze – formy pytań 3. pytania o podmiot i o orzeczenie 4. słowa pytające (<i>wh – questions</i>) 5. forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie</p> <p>Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa, popelnia liczne błędy.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania.</p> <p>Uczeń pisze krótkiego maila podając podstawowe informacje o sobie.</p> <p>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Bardzo krótko uzasadnia wybór stroju.</p> <p>Korzystając z podręcznika okazuje rozmówcy zainteresowanie.</p> <p>Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie pisząc krótki email, korzysta z tekstu w podręczniku.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. Krótko opisuje swoje zainteresowania.</p> <p>Uczeń pisze maila podając podstawowe informacje o sobie.</p> <p>Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Krótko uzasadnia wybór stroju.</p> <p>Okazuje rozmówcy zainteresowanie.</p> <p>Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc krótki email, podaje podstawowe informacje o sobie.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając poznanego słownictwa.</p> <p>Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza używając poznanych zwrotów.</p> <p>Opisuje swoje zainteresowania używając poznane słownictwo.</p> <p>Uczeń pisze maila podając informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo.</p> <p>Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Uzasadnia wybór stroju, korzystając z poznanego słownictwa.</p> <p>Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie korzystając z poznanych zwrotów.</p> <p>Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc email, podaje informacje o sobie.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając poznanego słownictwa.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza używając poznanych zwrotów i konstrukcji.</p> <p>Szczegółowo opisuje zainteresowania używając poznane słownictwo.</p> <p>Uczeń pisze maila podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo.</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Szczegółowo uzasadnia wybór stroju korzystając z poznanego słownictwa i struktur.</p> <p>Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje.</p> <p>Uczeń nawiązuje kontakty</p>	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.

			większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	towarzyskie pisząc email, podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).					
Rozdział 2: Invention					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
	1. słownictwo z działu <i>Nauka i technika</i> 2. sposoby wyrażania przeszłości: czas <i>Past Simple</i> , <i>Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i>				
UMIĘJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Wzorując się na podręczniku przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków. W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się podstawowym słownictwem. W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanym słownictwem. Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości oraz Przekazuje informacje oraz	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami. Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Prowadząc swobodny dialog Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.

	Wzoruąc się na tekście z podręcznika przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wydarzeń z przeszłości Wzoruąc się na tekście z podręcznika przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).					
Rozdział 3: The Arts					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>Kultura</i> 2. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> , 3. stopniowanie przymiotników 4. użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
UMIEJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie Bardzo krótko opisuje zdjęcie. Wzoruąc się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia kilka dzieł filmowych	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie Krótko opisuje zdjęcie. Wzoruąc się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoim ulubionym filmie Opisuje zdjęcie. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim ulubionym filmie. Szczegółowo opisuje zdjęcie. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych

	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	krótko wypowiada się na ich temat Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	szczegółowo wypowiada się na ich temat. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	informacji pomaga innym.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).					
Rozdział 4: Living					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> słownictwo z działu <i>Dom</i> czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych Wyraża bardzo krótką opinię opisując pomieszczenia w domu	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoim domu Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju Wzorując się na tekście w podręczniku planuje przyjęcie dla kolegów Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych Wyraża krótką opinię opisując pomieszczenia w domu	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoim domu Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój Opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju Planuje przyjęcie dla kolegów Wyraża swoją opinię na temat atrakcji turystycznych Wyraża i krótko uzasadnia opinię opisując pomieszczenia w domu Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim domu Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój Szczegółowo opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów Wyraża swoją szczegółową opinię na temat atrakcji turystycznych Wyraża i uzasadnia opinię o opisując pomieszczenia w domu Szczegółowo opisuje zdjęcie i	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.

	Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój Wzorując się na podręczniku wyraża bardzo proste opinie Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój Wzorując się na podręczniku wyraża proste opinie Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	własnych słów wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia Odpowiada na pytania związane z ilustracją. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	porównuje z nim swój pokój Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów wyraża swoje opinie i uzasadnia je Samodzielnie i szczegółowo przekazuje informacje na temat przyjęcia Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).					
Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).					
Rozdział 5: School					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Szkola</i> 2. pierwszy tryb warunkowy 3. zdania podrzędnie złożone 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu Wzorując się na podręczniku przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły w	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu Wzorując się na podręczniku przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sposobach przygotowania się do egzaminu Szczegółowo przedstawia wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe

	bardzo prostych zdaniach Bardzo prostym językiem przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża bardzo prostym językiem opinię na temat szkoły Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia bardzo prostym językiem swoją opinię na temat szkoły Wybiera i krótko uzasadnia ulubiony sposób uczenia się Bardzo zdawkowo przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	organizacji pracy szkoły w prostych zdaniach Prostym językiem przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża prostym językiem opinię na temat szkoły Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia prostym językiem swoją opinię na temat szkoły Wybiera i uzasadnia ulubiony sposób uczenia się Zdawkowo przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy Wyraża opinię na temat szkoły Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem Przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Szczegółowo przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy Szczegółowo wyraża opinię na temat szkoły i ją uzasadnia Szczegółowo przedstawia swoją opinię na temat szkoły oraz wyraża preferencje co do organizacji zajęć Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się i uzasadnia swój wybór Wyczerpująco przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	samodzielnie doskonalili swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).					
Rozdział 6: Working life					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
	1. słownictwo z działu <i>Praca</i> 2. użycie czasowników modalnych 3. drugi tryb warunkowy				
UMIĘJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się

<p>opowiada o swoich możliwościach zawodowych Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów Korzystając z wyrażeń z podręcznika pisze podanie o pracę używając bardzo prostego języka Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości Bardzo prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady Korzystając z podręcznika przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc krótkie podanie o pracę Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów Korzystając z wyrażeń z podręcznika pisze podanie o pracę używając prostego języka Wyraża krótką dotyczącą wykonywania różnych zawodów Prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady Korzystając z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Opowiada o swoich możliwościach zawodowych Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych pisze podanie o pracę Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości Swobodnie prosi o radę i udziela rady Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>opowiada o swoich możliwościach zawodowych Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych samodzielnie pisze podanie o pracę Wyraża szczegółową opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości Swobodnie prosi o radę i udziela rady dodając uzasadnienia Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonalili swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).</p>				